

ÅRSPLAN

STORTANGEN SKOLE 2023 – 2024



Lierne kommunes visjon

Lierne – Det gode vertskap

Overordna målsetning for Lierne kommune

Lierne skal være en kommune der folk trives og vil bo

Årsplanens funksjon

Planen skisserer i korte trekk hovedmålsettinger for Stortangen skole for skoleåret 2023 – 2024. Årsplanen skal synliggjøre et utvalg sentralt fastsatte satsinger, men også lokale satsinger uttrykt i forbindelse med kommunestyrets behandling av tilstandsrapport for grunnskolen. Tilstandsrapport for forrige skoleår er ikke gjennomført.

Årsplanen er som sådan viktig informasjon til skoleeiernivået, men også en oversetting av mål og forventninger til skolen.

Aktivitetsplan, årsplaner i fag, periodeplaner, læringsplaner, ukeplaner, informasjonsskriv og informasjon i egne skriv, på skolens nettside, foreldreapp i Visma Flyt Skole og Teams er å betrakte som løpende vedlegg til skolens årsplan. Vedlagt denne planen ligger en kort sammenfattet (ikke uttømmende) oversikt over hendelser og aktiviteter gjennom skoleåret.

Styringsdokumenter

Et utvalg av styringsdokumenter fra statlig hold som forplikter skolens i dens arbeid med det brede samfunnsmandatet:

- Opplæringsloven
- Forskrift til opplæringsloven

- Fagfornyelsen
 - o Overordna del til læreplanen
 - o Læreplaner i fag revidert for alle årstrinn gjelder fra 1.8.2021.

Skolens visjon – Læring i trygge omgivelser gir kunnskap og ferdigheter

Stortangen skole skal hver eneste dag sikre og forbedre læringsmiljøet for våre elever. Et mest mulig helhetlig og systematisk forebyggende arbeid skal vi bidra til å fremme helse, trivsel og læring. Plan for sosial kompetanse og livsmestring (Liernemodellen) og innarbeidet fokus på voksenrollen gjennom utviklingsarbeidet "Ungdomstrinn i utvikling" forplikter de voksne til å se og anerkjenne den enkelte elev for det han og hun er, til å motivere, stille krav og følge opp.

Skolen skal i tett samarbeid med helse- og omsorgstjenestene, pedagogisk-psykologisk tjeneste, barnevernstjenesten, mer fagspesifikke tjenester og ikke minst foreldrene samarbeide om et godt skolemiljø for elevene.

I et trygt og godt oppvekstmiljø i vid forstand, skapes det grunnlag for faglig og sosial læring – i heimen, på skolen og på øvrige arenaer der barn og ungdom lever sine analoge og digitale liv.

Skolen skal også være fremmende for helse, trivsel og læring for de ansatte. Ansatte skal kunne gå på arbeid uten å lide fysisk eller psykisk overlast, og uten å bli utsatt for vold eller trusler. Gjennom treparts-samarbeidet (verneombud, arbeidsplassstillitsvalgt og skoleledelse) skal det jobbes forebyggende for å sikre og videreutvikle godt arbeidsmiljø.

Kommunale utviklingsmål

- *Entreprenørskap*
Helhetlig plan for entreprenørskap ble politisk vedtatt i 2020, og gjelder for løpet barnehage til og med voksenopplæring. Aktiviteter forsøkes lagt inn der de naturlig passer knyttet til fag og aktiviteter ellers. Prosjekt (2021 – 2022) for revisjon av entreprenørskapsplanen er ikke ferdigstilt. Arbeide både felles i skolene og hver for seg.
- *Dysleksivennlig skole*
Godkjenning er gjort og skal markeres dette skoleåret. Det arbeides videre med revisjon av lokalt planverk som ligger til grunn for godkjenninga.
- *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*
En rekke av tjenestene StatPed i dag utfører for skolene skal overføres til PPT. Omleggingen kalles Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Her er det tenkt kollektiv kompetanseheving med PPT for Indre Namdal i spissen. Skoler og barnehager i Lierne startet opp i januar 2023 og arbeider videre med dette dette skoleåret også.
- *BTI/BTS* startet også opp våren 2023, og skolene arbeider med dette i samarbeid med blant annet helse. Det var en felles planleggingsdag den 15. august innfor skoleåret 2023-2024.
- *Lierne skolen*
Arbeide med hva som er og skal være felles mellom skolene i Lierne. Revidere planverk og se på samarbeidsområder.
- *Skolebasert vurdering*
Vi ser at vi burde revidere våre rutiner og prosedyrer på skolebasert vurdering. Fra våre rutiner for kartlegging, systemer for oppfølging og bruk av resultater kartlegginger. Satsinger som SOL (systematisk observasjon av lesing) må evalueres og vurderes avsluttet eller videreført.

Skolens ambisjoner/mål

- *Elevenes læringsmiljø*

Opplæringsloven kapittel 9 A er revidert og gjelder fra 1.8.2017. 1. august 2024 kommer det en ny opplæringslov og vi skal arbeide med å implementere de endringer som vil komme inn mot neste skoleår. Det er fokus på nulltoleranse for mobbing, men også annen form for trakassering og intoleranse. Plan for sosial kompetanse er vedtatt politisk og innarbeides i skolehverdagen. Planen forplikter også elever og foreldre slik at vi sammen kan jobbe mer målrettet. Elevundersøkelsen gjennomføres årlig for 5.-10.årstrinn, og sammen med elev- og foreldresamtaler får skolen et godt innblikk i elevmiljøet.

Det er en klar sammenheng mellom læringsmiljø og læringsresultater. Skolehverdagen skal preges av kontinuerlig oppmerksomhet på godt læringsmiljø, og en rekke tiltak gjennomføres årlig. Videre støttes dette opp at et fortsatt fokus på lærer/voksenrollen der trygge og tydelige voksne har betydning for å utvikle og ivareta relasjoner til elevene.

Elevrådet spiller en viktig rolle i medskapning av et fortsatt godt skolemiljø. Elevråd etableres tidlig på høsten og samler tillitselever fra og med 5.årstrinn. Leder og nestleder i elevrådet møter fast i samarbeidsutvalget.

- *Folkehelse*

Stortangen skole følger opp lokal folkehelseplan, og tilstreber å ta i bruk uterom og nærmiljø i så stor utstrekning som praktisk mulig, i så mange fag som mulig. Uteskole brukes som metode én dag i uka gjennom store deler av skoleåret for 1.-4.årstrinn.

- *Et inkluderende læringsmiljø*

Overordna del til læreplanen beskriver målsettinger til skolens praksis, i og utenfor klasserommet. Å skape et inkluderende læringsmiljø der alle elever med sine forutsetninger kan oppleve mestring og læring.

- *Læremidler*

De økonomiske rammene for læremidler er vesentlig redusert de siste årene. På samme tid ser vi en overgang til flere digitale læremidler, som på ingen måte er billigere enn trykte læremidler. Lierne kommune fikk et tilskudd på ca 24.000 kr som ble fordelt til begge skolene for innkjøp av trykte læremidler.

- *Fagfornyelsen – ny overordna del og nye læreplaner*

Læreplaner i fag etter fagfornyelsen er nå gjeldende for alle årstrinn i grunnskolen. Det holdes et særlig fokus på at skolen skal legge til rette for læring innenfor de tre tverrfaglige temaene **folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling.**

Virksomheten

Stortangen skole er per skolestart høsten 2023 firedelt kombinert barne- og ungdomsskole. Vi har elever på alle årstrinn. På grunn av lavt elevtall er flere klasser slått sammen. I forbindelse med ny organisering fra høsten 2022 skal Stortangen skole i år være firedelt slik: 1.-2.klasse, 3.-4.klasse, 5.-7.klasse, 8.-10.klasse

Digitalt elevarkiv og Visma Flyt Sikker Sak

Forrige skoleår gikk vi over til digitalt elevarkiv i Visma Flyt Skole. Alle dokumenter som tidligere ble skapt på papir skal nå over i digital form. Visma Flyt Sikker Sak videreføres også dette skoleåret. Dette er et arkiv- og saksbehandlingssystem for sensitive personopplysninger.

Læringsplattform

Overgang til Microsoft Teams er fullt ut gjennomført, og bruken videreutvikles løpende. Her finnes årsplaner i fag, ukeplanlegging, undervisvurdering og kommunikasjonskanaler med elever og foreldre. Alle elever ved Stortangen skole har tilgang til egen PC. Muliggjort ved at en del PC-er er kjøpt ut etter at leasingperioder er avsluttet.

Stortangen skole fortsetter med foreldrebetalt matordning alle dager. Det serveres varmmat én dag i uka. I høst ble det gjennomført aktivitetsdag for hele skolen sammen i stedet for trinnvise sammenristnings-turer. Nedgangen i elevtall utfordrer oss. Dette året ønsker vi å rette fokus på det som tross alt er positive sider ved få elever, og forsterke dette.

Elevtall

Oversikt over elever per årstrinn og klasse, per 15.september 2023:

Årstrinn	Antall elever	Klasser	Antall elever
1.årstrinn	5	1.-2.klasse	8
2.årstrinn	3		
3.årstrinn	6	3.-4.klasse	12
4.årstrinn	6		
5.årstrinn	4	5.-7.klasse	18
6.årstrinn	8		
7.årstrinn	6		
8.årstrinn	11	8.-10.klasse	21
9.årstrinn	5		
10.årstrinn	5		
	59		59

Personalet

Stortangen skole har inneværende skoleår 24 ansatte. Flere yrkes- og stillingsgrupper er representert – lærer, assistent, barne- og ungdomsarbeider, vernepleier, barnehagelærer, ledelse, rådgiver, miljøterapeut, merkantil og SFO.

Undervisningspersonalet utgjør cirka 1200 %, inkludert 110 % skoleledelse. Grappa andre ansatte utgjør cirka 600 % inkludert merkantil ressurs og SFO. Skolens merkantile ressurs er 20 %. Så er det en varierende post knyttet til stillinger som berører enkeltvedtak rundt blant annet spesialundervisning.

I tillegg betjener driftsteam skolen med vaktmestertjenester, renholdsteamet med renholdstjenester og skolens IKT-kontakt med kompetanse og bistand innenfor IKT-området.

Skolene utfordres fortsatt på kompetanseforskriften. Stort sett klarer vi å møte kravene om formell kompetanse i undervisningsfag og innenfor spesialundervisning. Det er fortsatt litt tid igjen av overgangsperioden for å formelt kvalifisere lærerne til undervisning i fag med krav om fordypning.

Prioriteringer til statlige studieplasser gjøres av APU på bakgrunn av innkomne søknader. Søknader prioriteres i henhold til lokal kompetanseplan og særlige sentrale føringer. Vi har ingen på Stortangen som tar etterutdanning i år.

Organisering/tilbud

Skolene i Lierne har femdagers skoleuke. Denne organiseringa gir rom for mer tid til lek og tid til mat innenfor skoledagens ytre ramme.

Språkdagene sammen med Sørli skole gjennomføres ikke med samme omfang som tidligere år. Språkfag dekkes for en stor del ved undervisning over nett. Lærer ruller på å være på skolene og det betyr at den ene uken er elevene uten fysisk lærer til stede. Ønskelig å arbeide videre med å få en god språkdag på tvers av skolene. Per i dag opplever både elever, ansatte og ledelse at ordningen ikke er like godt organisert som før, og det gir lite rom for språklærer å følge opp elever fysisk. I tillegg har språklærer 3 ulike språknivå som skal organiseres, planlegges og gjennomføres. I år er det 3 nivåer fordelt på 2 skoler og 17 elever med en ressurs. Skoleledelse arbeider med å finne løsninger som skal kunne gi en bedre organisering av dagene. Arbeidslivsfag foregår skolevis. Valgfag undervises hver fjerde uke, annenhver gang Stortangen og Sørli.

Leksehjelp tilbys alle elever på tirsdager rett etter skoletid. I år deltar 28 elever på leksehjelp (per 15.09.2023). Leksehjelpe bemannes med assistentressurs.

Per 01.10.2023 har Stortangen SFO Sju elever innmeldt på fast plass. Bemanning i skole og SFO er slått sammen til å tilhøre det samme tjenesteområdet. I år ruller tre ansatte i turnus på SFO. Skolefrie dager/ferier organiseres i samarbeid med Sandvika barnehage ved mulighet, ellers må skolen organisere det på SFO og finne bemanning selv. Dette er ikke innlagt i arbeidet til de som bemanner SFO i skoleuken.